

# 陳繁昌：一定要讓院校維持自主

施浩揮 整理

英國《泰晤士報高等教育特刊》在二〇一一年全球大學排名榜中，首次公布不同國家或地區坐擁全球名列前二百位的大學數目與其國民生產總值（GDP）的比率，結果香港位列第一。以運用每點GDP的能力來看，香港是世界上辦了最多出色院校的地區，港人應該引以為榮。

近年《紐約時報》發布了一項調查，由德國市場研究公司Trendence和法國教育顧問公司Emerging聯合舉辦的《全球大學就業能力調查》，研究各地大學本科畢業生於國際企業的就業情況，二〇一二年，香港科技大學於調查中排名第十八位，備受國際僱主歡迎。

但是必須反思，學術方面香港是否當真擔當着領導全球的角色？全球正面臨很多問題，如能源危機、貧富懸殊，在這些議題香港將來能否領導世界，想出解決方法，讓全球各地區向我們借鏡？這方面香港仍有不足之處。

## 為何紐約能做到，香港不能？

香港現正與為數不少的同業競爭，印度原本約有七至八所理工學院，近年增建至雙倍；韓國浦項科技大學校長跟我說，該校給每位教授的研究基金達八十萬美金，比美國大學的平均數還高，這是由於韓國私人機構資助大學研究基金為全球之首；紐約市長邁克爾·彭博退任前做了一項重大決定——要令紐約成為另一個矽谷。其後紐約在全球招聘，開辦一所創新科技大學，最後找了美國康奈爾大學和以色列理工學院籌辦。

很多人認為香港地貴，無法發展科技創新。但看看紐約，它和香港同樣是國際金融中心，為什麼它能做到，香港不能？香港也不缺錢，紐約開辦新校，收到的第一筆資助就是來自香港，總數達三億五千萬美元。



香港科技大學校長陳繁昌。

香港各所院校的角色不相同，辦學理念各有特色，所以無論是政府、社會，還是院校，都不應把所有院校都視為同樣的，應先找到自身定位。

此外，不要把教育政治化。要是我們不再擁有學術自由或是被政治化，情況定必一落千丈。如要保留我們現存國際優勢，一定要讓院校維持自主。無論錄取非本地生也好，聘請非本地教授也好，都是為了本地生的利益。

試想想二十年後，香港高教界的地位會是怎樣？我們的畢業生屆時面對的社會將是怎樣？思考過這些問題後，我們一定不能只想着這個七百萬人的地區。當我得悉香港學生廣受外國企業歡迎聘用時，心情是十分鼓舞的，因為這證明香港學生前途光明。我們對香港應抱有信心。

